

פרשת עקב – דע את עצמן

מעשים "קטנים" – מהותו של האדם

1. דברים פרק ז פסוק יב
והיה עזק בתקומו את המושפטים האלה וישראלים ויעשיהם אחים
ושפער ה' אלקייך לך את הקב"ה ואת הגוזר אשר צבב לאכתייך:
וכיס עקצ תאמען – לסת סמלה סקלות טולס לש עקציו תאמען:

2. תהילים פרק מט פסוק י
כלמה אריה ביבי רע עז עקבי יסובני:

3. תלמוד בבלי מסכת עבודה זורה זריך ייח עמו א
והיינו אמר ר' שמעון בן לקיש, מאי דכתיב: עז עקבי יסובני
ונועות שאדם דש בעקביו בעולם הזה – מסובין לו ליום הדין.

4. משנת רבבי אהרון חלק א עמוד שע
ונה מהובת האדם שהוא ציריך לשאוף לגודלות ונצורת בתורה
ובשלימות הנפש, להגביה לבו בדרכי ה', ולתבעו עצמו תמיד כל כך,
וחייב אדם לומר תמיד "מתי גיגעו מעשי אבותי", אך יחד עם
זאת יזהר לבב יסיחה דעתו מהדברים הנוגעים לחיה היום ושם נראים
קטנים בעיניו ... והנה יש הרבה דברים שאצלנו אינם אפילו בגדר
קלות, רק נחשים כמו מייל' דעלמא, ובאמת הם השובים מאד לכל מצבו
הרווחני של האדם. דהנה אנו מולזרים בעינינו הנגagt דרכ ארץ שעליה
אמרו חז"ל "דרך ארץ קדמה לתורה" (ויקרא ר'בה ט,ג), ובנהוגות
הפשיות של חי היום יום, אבל האמת היא שהדברים הללו מלמדים
על מהותו של אדם ונוגעים מאד לכל מצבו הרווחני.

5. שמוט רבה (וילנא) פרשת שמוט פרשה ב
אין הקדוש ברוך הוא נותן גודלה לאדם עד שבודקו בדבר קטן
ואח"כ מעלהו לדוולה, הרי לך שני גודלי עולם שבדקון הקדוש
ברוך הוא בדבר קטן ונמצאו נאמנים והعلن לדוולה, בדק לדוד
בצאנ' ולא נהג אלא במדבר להרחקים מן הגול, שכן אליאב אומר
לדוד (שמואל א יז) ועל מי נטשת מעת הצאן ההנה במדבר, מלמד
שהיה דוד מקיים המשנה אין מגדלים בהמה דקה בארץ ישראל,
אמר ליה הקדוש ברוך הוא נמצאה אתה נאמנו בצאנ', בא ורעה צאני
... וכן במשה הוא אומר וינהג את הצאן אחר המדבר להוציאו מון
הגול, ולקחו הקדוש ברוך הוא לרעות ישראל

6. משנת רבבי אהרון שם
הרי לא רק הבדל של כמה ואיכות יש כאן, אלא סוג עניינים אחר
לגמר. ומוכה דיש ראייה מזה על זה, אם רועה את העדר בתכילת
החריציות והשלימות והרעיון וכל הקשור אתה מסודרים בסדר היית
נכון – מכאן ראייה שגם ההנאה במלכות תהיה בסידור נכון, דיש צד
השתווות בערך מיili חובתו בנוגע לולות, ואם אין חושש לצאן – אין
לסומך עליו גם בעניינים החשובים יותר, ואנן לומר שמחמת השיבות
הענין יסודם כראוי, דבעומק הכוונות יש צדי השתוות,ומי שאינו
מסודר כראוי בעניינו החומריים, גם בעניינו הרוחניים אין מסודר

7. בראשית פרק יח, ב-ז
(ב) וישא עזיו וירא והזה שלוּשָׁה אֲנַשִּׁים נֹצְבֵּים עַלְיוֹ וַיַּרְא וַיַּרְץ
לְקַרְאָתָם מִפְּתָן הַאֲכָל וַיַּשְׁטוּ אֶרְצָה: (ג) וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים נָא
בְּצַאתְךָ וְזַהֲנִיר אֶל נָא תַּעֲבֹר מִעַל עַבְדָךְ: (ד) נָא זָא בְּיַעַט מִים
וַרְזַחְךָ רְגִלְכָם וְתַשְׁעַנְךָ תַּעֲזַעַן: (ה) וְאַקְזָה פַּת כְּלָזָם וְסַעַדָּו לְכָסָם
אַזְרַח תַּעֲבֹר כִּי עַל כָּן עַבְדָתָם עַל עַבְדָכָם וַיֹּאמְרוּ כִּן תַּעֲשֵׂה כַּאֲשֶׁר
דָּבָרְתָּ... (ו) וְאֶל הַבְּקָר רְצֵן אֶבְרָהָם וַיֹּקְרֵן בְּקָר רְחֵב וְטוֹב וַיַּתְן אֶל
הַגָּעֵר וַיְמַהַר כְּלֻשָׁות אֵת:

8. רשות' בראשית פרק יח פסוק ז
יקח נִלְ – עַל יְהִי קָלִילָה, וְקַבְּצָה צָלָם לְכָיו עַל יְהִי קָלִילָה כְּמַלְלָה
כָּלִיל וְלִסְמָךְ לְתַת יְהִי וְקַדְמָה לְתַת סְלָלָה:

אבל הלוחם שלקח הוא בעצמו שנאמר (פ' ה') ואקחה פת לחם,
הקדוש ברוך הוא נתן להם ג'כ' בעצמו, והמתיר להם המן,

העכבר הראשי – התעסוקות במה יגידו ומה יחשבו

9. תלמוד בבלי מסכת עבודה זורה זריך ייח עמו א
תנו רבנן: ב Schulha רב ביוסט בון קיסמא, הילך רבינו חנינא בן תרדין
לבקרו. אמר לו: חנינא אחוי, (אחד) אי אתה יודע שאומה זו מן
השימים המליכוה? שהחריבכה את ביתו ושרפה את היכלו, והרגה
את חסידיו ואבדה את טוביו, ועדין היא קיימת, ואני שמעתי עלייך
שאתה יושב ועובד בתורה [ומטהיל קהילות רבבים] וספר מונה לך
בחייך! אמר לו: מן השמים יرحمו. אמר לו: אני אומר לך דברים
של מעם, אתה אומר לי מן השמים יرحمו, תמה אני אם לא ישראו
אותך ואת ספר תורה באש? אמר לו: רבבי, מהו אנו לחיי העולם
הבא? אמר לו: כלום מעשה בא לידע? אמר לו: מועות של פורים
נתחלפו לי במעות של צדקה וחילוקאים לעניינים, אמר לו: אם כן,
מחלך היה חלק ומגרולך היה גורלי

10. מכתב מלאיחו חלק ג עמוד 107
ושאל אמרוי' רצ'יל': הרו הדבר תמורה, האם לא די במסירות
נפש כזו לזכות לעולם הבא.... אורלם פשר הדבר הוא שבדברים
גדולים אינה ניכרת המדרגה האמיתית של פנימיות האדם, שכן
הרבה התלהבות חיזונית עשויה. אבל בדברים קטנים שלכאורה
אין להם ערך וחשיבות, דוקא בהם מתגלה פנימיותו של האדם,
היא מדרגתנו האמיתית. הלא אנו רואים שאין אדם מקפיד על
פחות משווה פרוטה, וaina נזכרת בחשבונות, אלא אם חז
לאצטראופי. ובכל זאת, דרך הטעורים לעגל בסוף חשבון פחות
משווה פרוטה לפחות פלאו במשחו, וכש מגיע הדבר לכלל מעשה, אם
הமמון שולחת אפליו במשחו, וכש מגיע הדבר לכלל מעשה, אם
לחשב מחצית הפרוטה לחבירו או לעצמו, הוא מוסיפה לעצמו.

11. דברים פרק ח פסוק א
**כל המגאות אשר אנכי ביצעה ה' ימי תשברון לעשיות קמען תזיעין
ורביכם ובאכם וירושתם את הארץ אשר עשבה ה' לאבניכם:**

12. אוור החיים דברים פרק ח פסוק א
(א) כל המצויה וגוזו. ציריך לדעת מה מצוה היא ואת .. אכן אין האיש משא
השכיל בלבבות בני אדם כי רוח אחד יתעם בקטן כגרול, והוא סולם להמעיט
בעבודת ה' ולצאת מדרך החיים, והוא ... אם יחזיקו באחת מכל מצות ה'
בתמידות ובזריזות יולד בהם הוללה רעה להעתצל בשאר המצוות הבאים
ליים, ומה גם אם יחי בידם כמה וכמה מהמצוות שתמלא נפשם בקצת
המצוות, ומה מאד פשה נגע זה ובפרט לבב החולכים בתורת ה' להבאות
המצוות הקלות בראותם שהם לומדי תורה ומקיימים רוב המצוות

13. משנה מסכת אבות פרק ה משנה יג
ארבע מדות בונוניה צדקה הרוצה שיתן ולא יתנו אחרים עינו רעה
בשל אחרים יתנו אחרים והוא לא יתן עינו רעה בשלו יתן וייתנו
אחרים חסיד לא יתן ולא יתנו אחרים רשע:

14. תפארת ישראל - יכין מסכת אבות פרק ה המשנה יג
עינו לענה צקן לחייבים. ר' ל' לו צטעמו צעינו לך צויה על כל חלויים צק
טו כקונטנס גס כס לעניינים. לו צעינו לך ציטקה לעניינים קלומה יטילה.
זה ענון פליל:

15. מעניות הנצח פרק ה המשנה יג
יתן וייתנו אחרים חסיד – הקשה מהר"ם אלשיך: מה
חסידות יש בזה, הלא מעיקר החוויב הוא להיות עשרה
ומעשה כאחד? השיב על כך רבבי שאל בראך מקאשוי:



ברוך הוא די לך שאני פטרכן ולא יונעילן ולא יפסידו לך לא בקרבתם ולא בשנאותם אחריו שאני אווהובן, וברצות ה' דרכי איש גם אובייבו ישליים אותו (משלי טז) בעל כרחם.

21. שליה שער האותיותאות פ"א - פריוו

ויש לפעמים בני אדם הנאהבים לבריות, מכח שמחניפין להם ומרקבים הניתנו, והם שנואים למקום כשהאין מקיימים התורה והמצוות, וחזו שדקכו כל שרווח הבירות כו', ולא אמרו כל האחוב לבירות כו', אלא אהבה שהיא תלואה בדבר איינו כלום (אבות פ"ה מט'ז), רק כשהחתעוורות הוא מצד רוח הפנימי, שהבריות נחה עליהם רוח פנימי רוח חן, על זה האיש מעצמן, בלי חנופה וקבלה תועלויות גדולות ממנו, רק שמדותיו ישרים בעיניהם, ומהזיקים אותו

התמקדות בריצוי הבריות מביא לקנאה

(ט) עיין – עין רעה:
 (ט) שמאלא פרק יח, ז-כ
 וזר ברכבתיה: (ז) וויר קשאול גמאן וער בענין הדרב חזה ויאמר
 נטע לזר רכבות ולי נטע האלפים ועוד לו אך הפלוכה: (ט) ויהי
 שואל עון עון את זר מלחום זה הוא והלאה:
 רשיי

23. מלבי'ס

התמקדות בעשיית רצון ה' מכשיר את האדם לקבל ביקורת

24. משנה מסכת אבות פרק ד משנה א
בן זומא אומר איזהו חכם הלומד מכל אדם שנאמר (תהלים קי"ט)
מכל מלמדין השכליות

25. ר' עובדיה מבריטנוורא מסכת אבות פרק ז
כלומר מכל הלס – ומי על פי קטוון קען ממנה. קלין קלינו חם על
כזועו ולמהלן מן הקטעים, ניכרים הבדלים שחכמוו ווי נטס קמיס ולמי
להתפרק ולנחתפלו נכה:

26. הקדמת הרמב"ם למשנה

אבל קביעתו סברת אדם מסוים וחזרתו מאותה הסברא כגן אמרו בית שמא יאומרים כך ובית היל אומרים כך וחוירו בית היל להורות בדברי בית שמא, כדי ללמדך אהבת האמת ורדיפת הצדקה, לפי שאלו האישים הגדולים החסידים המשכילים, המופלאים בחכמה שלימי הדעת, כאשר ראו דברי החולק עליהם נוכנים יותר מדבריהם והגינויים יותר נכנעו וחזרו לדעתו, כ"ש וכ"ז שאר בני אדם כשיראה שייריבו צודק שיכנע ואיל יתעתקש, וזה דבר ה' צדק צדק תרדזוף, ועל זה אמרו חכמים הוי מודה על האמת

27. ספר מס' ליט' ישרים פרק כ'
 וכשיתבונן עוד האדם על חותמו לפני יתברך, וכמה היא נעצבת
 ממנו ככמה הוא מתרשל בה וDOI שיבוש ולא יתרגנה, ייכל ולא
 יירום לבבו, וכן הוא אומר (ירמיה ל'יא): שמעו שמעתי אפרים
 מתנווד גווי, כי אחרי שובי נחמתי ואחרי הודיעי ספקתי על ירכך,
 בושתי וגום נכלמתי גוי, ועל הכל יתבונן תמיד להכיר חולשת
 השכל האנושי, ורrob טעתיו וכזביו, שיוטר קרוב לו תמיד הטעות
 מהידיעה האמיתית. על כן יירא תמיד מהסכנה הזאת, ויבקש
 ללמידה תמיד מכל אדם ולשםו תמיד לעצה פן ייכל, והוא
 משאמרו זיל (אבות פ'ד): איזהו הלומד מכל אדם, וכן הוא
 אומר (משל ייב): שמעו לעצה חכם.

יש חסידות כשרוצה בנפשה ליתן צדקה בסתר, שהוא מעלה המשובחת ביותר במצבה זו, אלא שם עשה כחציו לא יתנו אחרים וישתמשו באמצעותו שנותנו בסתר כמותו, או שיודע כי בראותם אותו נותן בעליל יתנו גם הם – במקרה כזה איש חסיד כובש תשוקתו לקיים מצוה מן המובהך, ואני נותן צדקה בסתר אלא בגלוי. "יתן" על מנת "שיתנו אחרים".

16. דברים פורק יא פסוק יט
ולפניהם אוגם את בנייכם לדבר גם בשכתר בבייך
ובכלכתה בהדרה ובשכבה ובគופה:

“כזה ראה וחןך” (הרבי יעקב ישראלי פוזן)
ולכארורה מוצאים אנו בפסוק זה דבר פלא: ראשיתו של הפסוק – בלשון נסתה, התורה מצוה אותנו ללמד את דברי התורה לבניינו, ואילו בסימונו – עובד הפסוק לפעת ללשון נוכחה: “בשבתך ובביבתך ובלכתך בדרךך ובשכובך ובקומר!” מה פשר הדברו? התשובה היא – היה רבינו אברהם מרՃדי (האדם הראשון) אומר – כי אכן בפסוק זה מצוה אותנו התורה ללמד את דברי התורה לבניינו, אולם במקביל היא אף מלמדת אותנו מהי הדרך הטובה ביותר לנשוחות זאת ...
“אם וצונכם ללמד תורה לבנייכם, באופן בו הם יאחזו בה כל ימי חייהם” – אומרת לנו כביבול התורה. “הרי שהדרך היחידה לך הינה על ידי שתענינו להם אתם בעצמכם דוגמא אישיות, ותמחישו להםelmanה כיצד אתם עצמכם דבקים בתורה הקדושה בשבתכם בביתכם ובלכתכם בדרך, בשכובכם ובקומרכם.

המחשבה על מה יגידו ומה יחשבו פוגמת בטוהר במעשה

18. שמואל אל פרק י, ז-ח
 (*) ויהי כי תבאנות תבאה האות האלה כה עשה לך אשר תבטח
 יזרק כי האקלים עפר: (ו) וירדת לפני הצלול והיה א נכי ירד אליך
 לבעלות ענות לבן בז שילמים שבעת ימים תוויל עד בואי אליך
 ותודיעתי כה את אשר תעשָׂה:

(ז) ויווזל ויוזל שבעת ימים למועד אשר שמואל ולא בא שבוע אל הצלג ובעין העם מעתלו: (ט) ויאמר שאל הצעו אליו העלה והשלמים ועט העלה: (י) והוא בכלתו להעלו העלה והזה שבוע אל בא ויצא שאל לבראותו לברכו: (יא) ויאמר שמואל מה עשית ויאמר שאל כי רأיתי כי בעין העם מועל ועתה לא בא את למועד תחמיים וכפלשתיים נאספים מכבש: (יב) ואמר עתה ירדו פלשתיים אל הצלג ובעין ה לא זולתי ואתא פך ואעלת העלה: ס (יג) ויאמר שמואל אל שאל נסבלת לא שמרת את מנות ה אלכךיך איש צור כי עתה הכנין ה את מוכמתה אל ישראל עד עולם: (יד) ועתה במלכחה לא תקום בקש ה כו איש קלבבו ויעשה ה כנגיד על עמו כי לא שמרת את אשר צור ה

(יב) ותפקידך – נחזקתי על רמוני קליה לך מומל להמתין לך על כלבי
כגמלו לך לך ותענלה בטענה:

19. משלוי פרק טז, ז

20. בית הלוי בראשית פרק ז'
 והנה איתא במדרש פרשה זו (ב"ר מו - ג) שאמר אברהם נד
 שלא מלתי הי' באים הכותים ומדווגים לי תאמר משפט
 יהיו באים ומדווגים לי אל' הקדוש ברוך הוא די אני
 פטרון. הרי מובואר ממש"כ דהAMILAH NOTANTHT HBDL GDOL BIIN
 ISRAEL LEKOTIM VEHAYA GORMAT SHANAH BINYIMIM VEHISIB LO KADOSH

המעכבר הראשי – התעסוקות במה יגידו ומה יחשבו

10-9- בגמר מסופר שכשלה ר' יוסי בן קיסמא הילך ר' חנינא בן תרדין לבקרו. באוטה תקופה היה אישור מצד המלכות הרומיות ללימוד תורהומי שנתפס מלמד תורה נגזר דין למשנה. ר' חנינא בן תרדין סיקן את עצמו והיה מקהיל קהילות רבים וועסוק בתורה. כשבא לבקר את ר' יוסי בן קיסמא גער בו ר' יוסי ואמר לו: "חנינא אחי, אין אתה יודע שאומה זו מון השםם המליכוה ואם כן כיצד יתכן שאתה מקהיל קהילות רבים וועסוק על גזירות המלכות". השיב ר' חנינא ואמר לו: "ירוחמוני". ר' יוסי לא אהב את תשובתו של ר' חנינא והוא אמר לו: "אני אומר לך דברים של טעם ואתה אומר לי מון השםם ירוחמוני?! תמה אני אם לא ישראפו אותך ואת ספר התורה באש! בשלב זה הסיט ר' חנינא את הדין ושאל את ר' יוסי: "מה אני לחוי העולם הבא? ר' יוסי לא ממהר להשיב ושאל: "כלום מעשה בא לידך? ענה ר' חנינא: "מעות שהיו מיעודים לסעודה פורים התחלו לי עם מעות של צדקה וחילוקתי אוטם לעניינים. אמר ר' יוסי לר' חנינא: אם כן, מחלוקת יהי חלקו ומגורלך גורלי. הרוב דסלר בספריו 'מכtab מאליה' מנסה בשם אבי מודיע ר' יוסי לא ענה מיד לר' חנינא שיש לו חלק לעולם הבא, הרו' ר' חנינא חי בנסיבות נפש עצומה וסיקן את גופו רק כדי להרביץ תורה בישראל ואם כן האם יש לו א"ל חנינא אין חלק לעולם הבא?! האם המשעה הקטן ייחסת של נתינת מעות סעודת פורים לצדקה יותר גודל ממשירות נפש על התורה?! והתשובה היא שע"פ שמעשה של מסירות נפש גודל יותר, מכל מקום בעשיות גדולים כאלו אינה ניכרת המדרגה התלהבות פנימיות האדם, כיוון שבמעשיהם כאלו יש הרבה התלהבות חיצונית, לעומת המעשיהם הקטנים שלכאורה אין להם ערך וחישיבות, דוקא בהם מתגללה פנימיותו של האדם ומדרגתנו האומתית. כדי לענות על השאלה "מה אני לחוי העולם הבא?", היה צריך ר' יוסי לדעת על מהותו של ר' חנינא ולא על המעשיהם שיתכן ונעשה רק מתוך התלהבות חיצונית. רק לאחר שהאדם נבדק בעשיות הקטנים המברירים את מהותו, ניתן להבין שגם מעשיי הגדולים באים ממקום טהור ולא מקום של מה יגידו ומה יחשבו.

דרך העולם להתפעל רק ממעשים גדולים ולא ממעשים קטנים. דבריו של ר' יוסי מלמדים אותנו שדרך זו אינה נכון. האדם צריך לבחון את עצמו בעשיות הקטנים ומהם להקישי על המעשים הגדולים.

פעמים רבות בשיחושים אמן מחפשים בבת זוג דברים 'גדולים' ומתעלמים לחולוטן מהדברים 'הקטנים', מתפעלים משאייפה לרוחניות ומתעלמים מהיותם להרים, מתפעלים משותפות בפרוייקטים גדולים ומתעלמים מההתנהלות היומיומית, מתפעלים ממידות קיצוניות ומתעלמים ממידות בסיסות. זו טעות גדולה! זוגיות טוביה מתחילה ופעמים רבות גם מסתיתת דוקא בהתנהלות השגרתית בדברים שאדם דש בעקביו. מי שהיה שותף לריאון עבודה יודע שפעמים רבות המרואין מנסה להרשים את המראיין בדברים הגדולים שהוא עשה, אך מראיין טוב תמיד חותר להתבונן דוקא על הדברים הקטנים ודרך הדברים הקטנים להסיק על הדברים הגדולים. אני אומר שצרייך לברר רק על הדברים 'הקטנים', כדי למצאו מישחו טוב צריך לשמעו גם על דברים גדולים, אלא שכך להבין האם הדברים הגדולים הם חלק מהותו יש לבדוק גם ובעיקר את התנהלותו בדברים ה'קטנים'.

סיכום

פרק עקב – דע את עצמן

מעשים "קטנים" – מהותו של האדם

3-1 – פרשتنا פותחת בתנאי ותוצאה. התנאי - "והיה עקב תשמעון את המשפטים האלה ושמרתם ועשיתם אותם והtoutzaה - "ושמר ה' אלוקיך לך את הברית ואת החסד אשר נשבע לאבותיך". היה אפשר לחשב שכדי שהברית והחסד נשמרו ידרש מאתנו לשמור מצוות גדולות וחושובות, קמ"ל שמה שנדרש זה דוקא "והיה עקב תשמעון", ככלומר מצוות קלות שאדם דש בעקביו.

כשם ששמרה על המצוות הקלות מצהה אותנו בשמרות הברית והחסד מצד הבורא יתב"ש כן אי שמרת על המצוות הקלות יפייל את האדם ביום הדין וכמאר דוד המלך "למהaira בימי רע עoon עקיבי יסובני" וביאר רבינו שמען בן ל קיש שעונות שadam דש בעקביו בעולם הזה מסובין לו ליום הדין. ולכאורה יש לתמהה, מדוע התורה נותנת כל כך הרבה משקל דוקא למעשים הקלים ולמצוות הקלות עד שככל שמירת הברית והחסד ודיננו של אדם תלויים במעשים אלו?

4- תשובה נפלאה מצאנו בדבריו של ר' אהרן קווטלר בספרו 'משנת רב' אהרן'. נכוון שחויבת האדם לשאוף לגודלות ונוצרות, אך יחד עם זה אסור לו להלזל בעניינים פשוטים של ח' היום יום, מכיוון שדווקא הקפדה על עניינים אלו מלמדת על כל מהותו של האדם. אדם שעושה דברים 'גדולים', אך על הדברים הקטנים אינם מkapid, דבר זה מלמד שאם הדברים הגדולים אינם חלק מאישיותו אלא חיצוניים לו. וכך שמצינו במדרש שאין הקב"ה נותן גודלה לאדם עד שבודקתו בדבר קטן. המדרש מביא שתי דוגמאות משה ודוד שנבחנו ברעית הצאן, ומחמת שמהර מdad שלא להיכשל באיסור גזל, בחר בהם ה' להנאה את ישראל. לבאורה תמהה, וכי לא היו מידות אחרות שעל פיהם היה ניתן לקבל את ההחלטה כגון: גבורה, חכמה וכו'? אלא שכן הן הדברים ודוקא הדברים הקטנים הם אלו המלמדים על מהותו של האדם וכפי שכותב ר' אהרן קווטלר שני דברים יחווש לכל ענייני הצאן, אין לסרוך עליו גם בעניינים חשובים יותר ואין לומר שמחמת חшибות העניינים יסדרם כראוי, משום שדווקא עשייתם או אי עשייתם של המעשים הקטנים מלמדים על מהותו של האדם ומהם נגזרים גם מעשיי הגדולים של האדם.

8-7 – עד כמה הקב"ה מkapid ומדקדק על המעשים הקטנים מוצאים אנו אצל אברהם אבינו. שלושה מלאכים בדמות אנשים מגיעים אל אברהם. אברהם מקבל את האורחים בתהלהות עצומה ומכבד אותם במים, לחם ובקר, אלא שאת המים מביא אברהם על ידי שליח "ויקח נא מעט מים" ואת הפת והבקר מביא בעצמו "וأكلחה פת לחם", "ואל הבקר רץ אברהם". רשי' מביא את דברי חז"ל שכי שנרג אברהם עם האורחים כר שלים הקב"ה לישראל. את המים הביא על ידי שליח - "ירם משה את ידו ויר את המן והשלו הביא הקב"ה בעצמו.

משלושת הדברים שקיבלו האורחים של אברהם, המים הם הדבר היכי נזכר, אבל גם היכי קטן. כשנכנס עמי לבקש צדקה, להציגו לו מים זה דבר פשוט, אבל להביאו לו לחם ובקר זה כבר מדרגה אחרת למגמי. לפי מדרגתנו של אברהם נתינת המים לאורחים על ידי שליח יש בה בלוז במעשים הקטנים ומשום כך הקב"ה מעניש את אברהם וגם בניו יקבלו מים על ידי שליח.

במהשך המשנה יש מדרגה נוספת 'יתן' ויתנו אחרים חסיד'. הקשה מהר"מ אלשיך מודיעו הנוגה במידה זו נקרא חסיד, הרי סוף סוף איש זה עושה את עיקר הדין? תירץ רבי שאול בראר מראהו שיש מידת גדולה בתנינת צדקה והיא מתן בסתר, אלא שאמ' יתן בסתר יגרום לכך שאחרים לא יתנו בטענה שהם כבר נתנו בסתר. או שאוטו אדם יודע שכשאחרים יראו שהוא כבר צדקה מיד יתנו גם הם ואילו יתן בסתר יגרם נזק לעני בפרק שאחרים לא יתנו, لكن הוא מתגבר שלא לנוגה במידה המשובחת רק כדי להיטיב עם העני ונמצא שעיקר עיסוקו של נתן הצדקה במטרה החיהית שהיא הטבה עם העני ולא בעצמו.

mdi' כמה חדשים מתפרנסת חוברת עם סיפורים האישី של תורמי כליה. רבים מהאנשיים ששמם התפרנס כלל לא רצו לפרסם את עצםם, אלא שהרב הבר (הקיים את כל המפעל של תרומות כליה) שאל את רבותיו והם הורו לו שמצווה על התורמים לפרסם את סיפורים האישី כדי לעורר את הציבור לתרום כמה שיוטר. ובאמת חוברת זו מעוררת את האדם לחשב על הנושא ויתכן שרבים קיבלו את החלטה דואקა בغالל הפרטוניים.

16-17 – פעמים רבות אדם לא עובד על המהוות שלו, אבל ביחס לילדיו הוא נלחם בחירוף נפש לעצב את מהוותם על הצד הטוב ביותר. אך על האדם לדעת שעיקר החינוך הוא דוגמא אישיות ומה שילד קולט ומפנים זה לא מה שההורם מרצים, אלא מה שההורם חיים. יסוד זה נלמד מפרשנותם בציוני "ולמדתם אותם את בניכם לדבר בם בשבעת בבניך ובכלתך בדרך ובשכבר ובקומר", תמה האגדה ר' מגור מודיע ראשיתם של הפסוק בלשון נסתר ואילו בסיסומו עבר הפסוק לדבר בלשון נוכח? אלא שבאמת התורה מצווה אותן למד את דברי התורה לבניינו, אולם התורה גם מלמדת אותן מה' הדרך הטובה ביוטר ואולי היחידה לעשות זאת. הדרך היחידה היא על ידי דוגמא אישית! אם אכן רוצים לקיים "ולמדתם אותם" علينا לקיים "שבשתך בבניך ובכלתך בדרך ובשכבר ובקומר". ילד שראה אבא שבעל מהוות הוא רוצה אלוקות, שבעל מהוות הוא מעדיף להיות עובד ה', גם הילד ירצה לבנות לעצמו מהוות צדו. לעומת זאת ילד שמרגיש שהמהוות של האבא שונה לגמרי מהוות אליה הוא רוצה לוחן את ילידי', ילד זה יימשך יותר לחיים מהוותים של האבא ולא לחיים אליה רוצה האבא לחן.

ילד שראה אבא שאוהב את התורה יהיה לו קל לאוהב את התורה. ילד שראה אבא שהתפילה חשובה לו, גם לו התפילה תהיה חשובה. ילד שראה אבא חי'عمال חשובי לו גם לו יהיה חשוב העמל וכו'. כמובן שאין זה משווה מתמטית ותמיד אפשר לראות ילדים שבנו לעצם מהוות תורניות למורות שביהם כלל לא שידר זאת וכן להפוך, ניתן למצוא ילדים שגדלו להורים שכלם היו מסורים לח' תורה ואפיו היכי הילדים הילכו בכיוון אחר. אך ודאי שיש כאן עיקרון חינוכי אמיתי שבדרך כלל יש לו השפעה חזקה מאד על עיצוב מהוות של המתהנף. ודאי שהדברים נכונים גם ביחס למבחן בכיתה. תלמידים שرونאים מורה שככל מטרתו לעשות כסף, ההשפעה שלו על התלמידים בצד התורני תהיה נמוכה מאד ואולי אפילו תקלקל. לעומת זאת מבחן שבא כל יכול מותך רצון להשקייע בחינוך, מותך רצון להדקיק את התלמידים באהבת תורה ויראת שמי', השפעתו החיהית על התלמידים תהיה אדירה.

יש אנשים שמחוץ לבית הם עושים דברים גדולים ומרשים ויכולם מעריצים אותם, אבל כשהם נכנסים לבית פתאות הכל משתנה מן הקצה אל הקצה. האשה מבקשת עזרה ונטקלת בבעל אוטם שחוץ מלרטון ולהתלונן לא עשו מהומה. הילדים מחפשים יחס אבל לא מוצאים, לאבא אין זמן, אבל לא יכול, וגם אם כבר מועיל בטובו להתפנותו לילדים גם את זה עשוה בкусם ובל' שחק. אדם גדול הוא אדם שאות קומת האנושיות שלו הוא קודם כל מישם בבית ומhabית הוא גם מתרחב החוצה. אדם שבמהותו הוא אדם טוב צריך להיות טוב בכל מעגלי החיים ובראשו ובראשו במגעלים הפנימיים אליו הוא מוחיב.

הרבבה נשים מסתובבות עם תחושה קשה שהם מעיקות וחסימות את הבעלים שלהם והרבבה בעליים מסתובבים עם תחושה שהאהה באמת מעקה וככל לא מעריצה. אחת הסיבות לתחושה זו היא שמחוץ לבית בעל עשוה המן וכולם מפרגנים אבל האשה מרגישה שבעה משקיע את כל יכול מוחץ לבית ובתוך הבית זה כבר סיפור אחר. גם אם פעמים רבות בצד הטכני הבעל באמת משקייע, אבל בהרגשה הוא מרגיש שאשתו זה דבר מעיק ואת ההרגשה זו הוא משדר לאשה. פעמים רבים כאשר הבעל עובד על עצמו להתבונן על אשתו בעין טוביה, לגלות אכפתיות והערכה התחששות האלה עוברות לאשה באופן מייד', היא מתמלאת בהרבה כוחות וпотאמם היא מרגישה שהיא מסוגלת לעשות הרבה מעבר למה שהיא עשו והוצרך לקבל את הבעל הולך ונעלם.

11-12 – בפרשנותנו מצווה אותן התורה "כל המצווה אשר אני מצווה היום תשمرן לעשות...". תמהiao"ח הקדוש מה מצויה היא זאת, הר' כבר נאמר "והיה עקב תשמעון". ותירץ שפעמים יש אדם שמקפיד על מצווה מסוימת בתמידות ובזמן מוחמת שמצויה זו מלאה את נפשו, אך בשאר המצויות הוא הטעזל. משום כך מצווה אותן התורה לשומר את כל המצויות, גם המצויות שכယיכל אין לו קשר נפשי אליום והשמירה על מצוות שנטוות לאוותה מצויה, או מוחמת שהוא רוצה להרשים את הסביבה, לדוגמא מצוות הכנסת אורחים, יתכן ואדם ידר באה מוחמת שבבטעו הוא נוטה להצד. עובד ה' אמרתי הוא אדם שמקיים את מצוות הבורא ומשעבד את גופו גם במצוות שכယיכל לא שיכות לנטוותי הטבעיות ולאט לאט מתוך קיום המצויות האלו הוא יבוא לידי כך שהطبع האלקי יהיה לו לטבע שני וכל מהוות תשתנה מן הקצה אל הקצה

13-15 – במשנה באבות מרדע מידות בנותני צדקה אחת מהמידות, 'הרואה שיתן' ולא יתנו אחרים עיניו רעה בשל אחרים'. התפארת ישראל מסביר שטעמו שהוא רואה רוצה את כל התהילה לעצמו ועיניו צרה באחרים שיצא עליהם שם טוב שגם הם נוטנים מכספם לעניינים. פעמים רבות עושים גדולים ומפוזריםibus נועשים לא מתרוך נקודה אמתית אלא מתרוך מניע שלילי כמו כבוד וכבוד. אדם שמרוכז במטרה החיהית כלומר עזרה לעניינים, כלל לא מתעסק בשאלת מי היה העוזר ואיזה שם יצא לו, כל התעסקותו היא רק לטובות העני וכיון שככל שירבו נוטני הצדקה כך ייטב לעניינים לכך שרצוchar את כל התהילה לעצמו הר' זה סימן מובהק לכך שבענימיות יש ריקבון. כמובן שאין זה אומר שהוא צריך להפסיק לתת צדקה, אלא להמשיך לתת ולא להסתכל מה אחרים עושים.



כך אמר לו הקב"ה מה אתה דואג hari אני פטרונך, אני מנהל כאן את העולם! וברצות ה' דרכי איש גם אויבי' ישלים את! השל"ה הקדוש אומר שיש בני אדם הנאהבים לבריות מכוחם שהם מchnipim להם ומוחמתם כך הם שונים למקום משומש שההתעסקות ברכזות אנשיים פוגמת בהתעסקות למלא את חובתם לפני שמי. אהבת הבריות היא תוצאה ולא מטרה. כדי שראיין בשיעור שעבר חלק מהמצווי האלוקי הוא זהירות כבוד הבריות, אך לא כדי לרצות את הבריות אלא כדי למלא את הרצון האלוקי. רק באופן זה יכול אדם להשתאר נאמן לשילוחות שלשמה הוא בא לעולם ולעשות אותה על הצד הטוב ביותר. חשוב להציג, התמקדות במילוי חובתנו כלפי שמי אין משמעותה להתעלם ממה שהבריות חשבות עליינו, להפר, דעת הבריות מבררת לנו האם אנחנו בכיוון הנכון, לעומת זאת אדם שדעת הבריות היא המטרה שלו מחר מادر יבוא לפוגם בראון האלוקי.

התמקדות בראוני הבריות מביא לקגנה

22-23 – לאחר שדוד הרג את גוליית והבריח את פליישטים אמרו הנשים "הכה שאול באלווי ודוד ברביבותי". שאול שמע את הדברים "ויהר מאד וירע בעיניו הדבר הזה ויאמר, נתנו לדוד רבבות ולי נתנו האלפים...". ומאותו היום ולהלאה "ויהי שאול עון את דוד". מסביר המלבי"ם שענינותו של שאול כלפי דוד באה לו מוחמת שבין שמה שאמר הנביא "ונתנה לרעך הטוב מך" הכוונה לדוד וכיוון שכך, התחל לחשوب עליו מחשבות להרגו. מפשט הכתובים מבואר שהאמירה של הנשים היא זו שהביאה את שאול לדוד את דוד. ולאט לאט הורידה את שאול מטה מטה. כאשר אדם ממוקד במטרה, ברגע שהמטרה הושגה הוא מרווח, וכך לא איכפת לו אם לו התהילה או לאחר. עומד גוליית ומחרף את ה', ביז'ון אידיר ופחד עצום, המטרה - להביס את גוליית ולהחדר את כבוד ה' וכבוד העם. שאל מוחפש עצה ודוד מלא את מבוקשו, המטרה הושגה ומה התוצאה? "ויהי שאל עון את דוד מהיום ההוא והלאה" למה? כי התמקדות היה בדעת הקהלה – הכה שאל באלווי ודוד ברביבותיו". אדם שמקדם דברים במצבות הוא אדם שלגנד עניין עומדת המטרה לשולשמה הוא בא לעולם. מנהל מודד חייב לראות שישה נעימות בוצאות בכל ובין בין הוצאות בפרט, אבל לא כמטרה אלא כאינדיקציה שהדברים מתנהלים כמו שצריך. כדי שכך ראיינו בשבוע שעבר הבדיקה צריכה להיות באופן כללי. כיצד, תמיד יהיו אחד או שניים שייהוו להם ביקורתיהם והם לא יהיו מורים, גם מדרדי היה מרווח לרוב אחיו ולא לכל אחיו.

התמקדות בעשיית רצון ה' מכשיר את האדם לקבל ביקורת

24-27 – כאשר אדם ממוקד במטרה הנקונה ובשליחות, הוא פתוח לקבל ביקורת. לעומת אדם שעסוק בינה וחובבים ובמה יגידו, לבו נאטם וקיבלה הביקורת תאפשר רק אם יצא לו רוח בדעת קהלה. לדוגמא כאשר הביקורת נאמרת מצד אדם מודע בחברה כדי מאד לקבלה, משום شيء הקבלה רק תפגע במעמדו הציבורי. לעומת זאת אם הביקורת נאמרת מצד אדם זוטר, ברוב הפעמים לא יהיה יחס אמיתי לביקורת ממשום שאין שם רוח חברות. לעומת זאת כאשר מגמתו של האדם למלא את שליחותו בעולם ובכך לקיים את רצון ה', כל ביקורות תבחן מנוקדות מבט טהור ואין זה משנה מצד מי נאמרה אם מצד אדם בעל מעמד גבוה או בעל מעמד נמוך, אם בביטחון ישאמת מתקנים!

המחשבה על מה יגידו ומה יחשוב פוגמת בטוהר המעשה

18-21 – כאשר האדם פועל ועשה ממנעים לא טהורם, עליו לדעת שבспособו של דבר הפגם יבוא לידי ביתוי לא רק בדברים הקטנים אלא גם בדברים הגדולים. התבונן על התנהלות של שאל המלך ונראה מה גרם לו לאבד את המלוכה. שmailto מגלה לשאל שהוא עתיד למלוך על ישראל ומושח אותו למלך. שmailto מצווה את שאל במצבות המלוכה הראשונה של: "וירדת לפני הגלגל והנה אני יורד אליך להעלות עלות לחובך זבח שלמים, שבעת ימים תחול עד בואי אליך והודיעתי לך את אשר תעשה". שmailto מצווה את שאל בצורה ה' ברכיה לעלות לגלגל ולהמתין שבעה ימים עד באו של שmailto. הר' ק' מבאר שבמצווה זו תבחן מלכותו של שאול, אם יעמוד במצווי גם מלכותו תעמוד ואם לא יעמוד גם מלכותו לא תעמוד. המשך ידוע, יונתן מכח את נציב פלשתים, הפלשתים נערבים להלחם בישראל ושראל עולים לגלגל. הפלשתים מגיעים בצד גודל "שלשים אלף רכב וששת אלפיים פרשים ועם כחול אשר על שפת הים לרוב", ישראל נלחצים אך שאל לא יכול להתחיל שום מהלך שהרי נצטויה להמתין לשמויאל. היום השביעי מגיע והלחץ הולך וגובר, עם רואה ששם דבר לא קורה ומתחיל להתרזר – "ויפץ העם מעליו". שאל מבין שאר הוא ייחה לשמויאל ולא יתחיל להזין את הדברים הוא ישר בלבד. שאל מצווה להגיש אליו את העולות והשלמים ומעלה אותם לעולה. "ויהי ככלותה להעלות העולה והנה שמויאל בא", שאל מתנהga כלאו שום דבר לא קרה "ויצא שאל לקראותו לרוכו", אבל שmailto הבין ששאל לא עמד בנסיבות ומיד שואל "מה עשית". שאל מסביר כי ראייתי כי נפץ העם מעלי ואתפק לא באת למועד הימים ופלשתים נאספים מכם ... ואתפק ועלה העולה". שאל מוסים לחת הסבר למשמעות ה' ... ועתה מוכיחו בצורה קשה "נסכלת לא שמרת את מצות ה' ... ועתה מלכתרך לא תקום!!!". שאל משתמש בביטוי "אתפק", רשי' מבאר "נתחזקתי על רצוני, שהיה לי אומר להמתין לך ועל כרחי העמדתי את ליבי וاعלה העולה". ב Mills זה מבטא שאל המלך את התמודדות הגדולה שלו, מחד יש ציוויאי אלוקי ומאיתך העם מלחץ. שאל יודע שמה שנכנן לעשותות הוא להמתין ולא לעלות את העולה עד שmailto יגיע, אבל המחשבה שהוא הולך לאבד את העם גברה על הרצון האמתי ושאל עובר על המצווי האלוקי.

לנהל מלכמתה זה דבר גדול, אבל כשעסוקים במה העם חושב ומה העם יגיד, ניהול המלחמה נפגם. להבדיל, אנו רואים איך הדברים מתנהלים היום. אחת השאלות שמשמעותה את הדרגת המדייני הוא מה יגידו בעולם, איך הדברים יצטירו ואיזו תדמית תהיה לישראל. מוכנים לסכן חיים של חילים רק כדי שהעולם לא יצעק וכתוכאה מזה עושים טעויות רבות. דעת קהלה זה דבר חשוב, אבל לא על חשבון האמת, לא על חשבון מה שנכנן וצריך לעשותות.

התחששה של האדם שאם הוא לא ירצה את הציבור הוא יאבד את מעמדו בטעות יסודה! דוד המלך אומר לנו: "ברצות ה' דרכי איש גם אויבי' ישלים איתו". מי שמנהיל כאן את העולם זה לא אנחנו ולא הציבור אלא הקב"ה. תפקדו של האדם לעשות את רצון ה' וכל שאר העניים זה כבר באחריותו של הקב"ה. במדרש מובא שאישר נצטווה אברהם על המלאה חשש שהגויים יפסיקו להזדווג אליו ומכון הגיר יסגר. הרוב סוליצ'יק מבאר שחששו של אברהם בא לו מוחמת שהAMILה מדגישה את ההבדל שבין ישראל לעמים והדגשת ההבדל עלולה לעורר שנהה. על



חברים יקרים!

מצבו הרוחני ומהותו של האדם נמדדים בדברים 'הקטנים'. המעשים הקטנים מביררים ומגלים את המניעים למשיים הגודלים. פעמים רבות כשהאדם מזלזל במשיים הקטנים ומתאמץ במשיים הגודלים יש בכך עדות שגם המשיים הגודלים אינם נעשים לשם שמיים אלא לשם יגידו ומה יחשבו.

התשוקות של אדם במה יחשוב ומה יגידו תפגום בטוהרתו המעשה ומתוך כך יחטיא האדם את המטרה לשלהמה בא לעולם. לעומת זאת אדם שמרוכז בהצלחת המטרה יהיה פתוח לקבל ביקורת מכל מי שיקדם אותו להשגת המטרה גם אם קטן ממנו.

בעז"ה שנזכה להיות מומוקדים בדברים הנכונים, נקייף על הדברים הקטנים ומתוך כך נשכל גם את המשיים הגודלים וכל מעשנו יהיו לשם שמיים!
שבת שלום ומבורר!!

אדם שמדובר במטרה לשם שמיים הוא אדם חכם משומש שהוא יכול ללמידה מכל אדם וכן בן זoma "אייזהו חכם הלומד מכל אדם" ומדליק רבנו עובדיה מברטנורא שאף על פי שהוא קטן ממנו, שכן שאים חס על כבודו ולומד גם מהקטנים, ניכרים הדברים שחייבו לשם שמיים. וכן מבאר הרמב"ם בהקדמה למסכת אבות שפעמים רבות חז"ל מיידעים אותנו שתנאים ואמוראים היו אמורים דבר מסוימים ולאחר מכן ששמעו את דברי חברי היו חוזרים בהם, כגון "חזרו בית הלל להורות בדברי ב"ש וזאת כדי ללמד אותנו מהי אהבת האמת ורדיפת הצדקה. יכולת של האדם לומר טעתי ולהודיע על האמת מתאפשרת רק כאשר הוא מומוקד במטרה לשם שמיים.

נסים בדברי הרמח"ל במסילת ישרים: על הכל יתבונן תמיד להכיר חולשת השכל האנושי, ורוב טעויות וchezvos, שיוטר קרוב לו תמיד הטעות מהידיעה האמתית. על כן יראו תמיד מהסכמה הזאת, ויבקש ללמידה תמיד מכל אדם ולשמעו תמיד לעצמה פן יכשל, והוא משאמרו ז"ל אייזהו חכם הלומד מכל אדם, וכן הוא אומר (משל י"ב): שומע לעצה חכם.

